ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

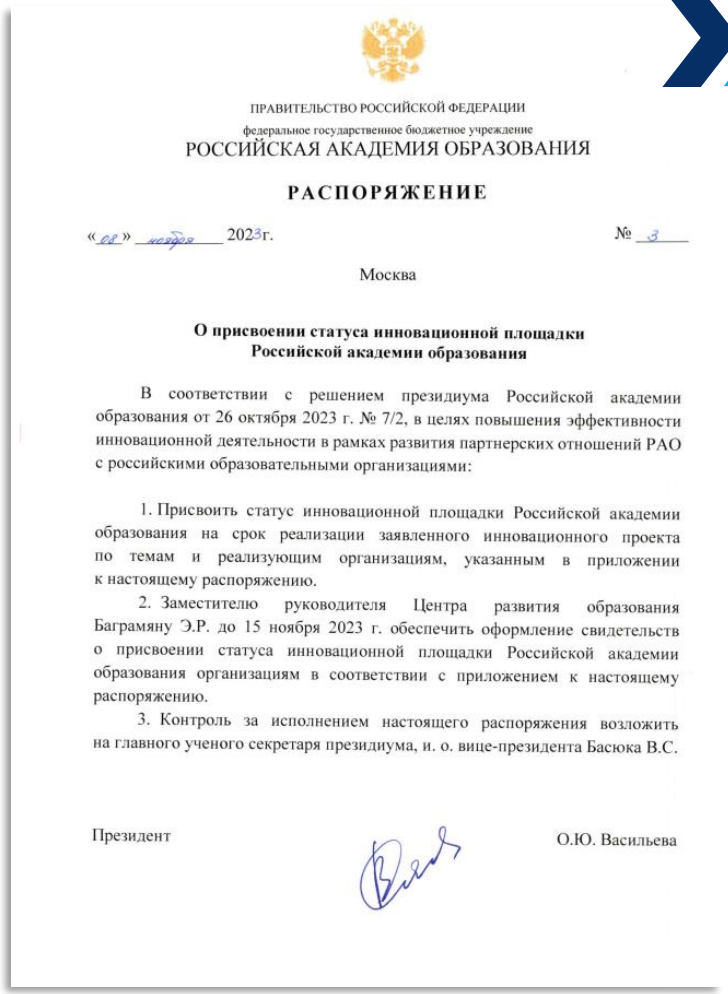


Социокультурная интеграция детей мигрантов: опыт и результаты реализации инновационного проекта РАО

Гудова Ильмира Рамильевна,
заместитель директора МАУ ДПО «НИСО»

2023

МАУ ДПО «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«08» ноября 2023 г. № 3

Москва

О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования

В соответствии с решением президиума Российской академии образования от 26 октября 2023 г. № 7/2, в целях повышения эффективности инновационной деятельности в рамках развития партнерских отношений РАО с российскими образовательными организациями:

1. Присвоить статус инновационной площадки Российской академии образования на срок реализации заявленного инновационного проекта по темам и реализующим организациям, указанным в приложении к настоящему распоряжению.
2. Заместителю руководителя Центра развития образования Баграмяну Э.Р. до 15 ноября 2023 г. обеспечить оформление свидетельств о присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования организациям в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного ученого секретаря президиума, и. о. вице-президента Басюка В.С.

Президент О.Ю. Васильева

инновационная площадка на 3 года (2023-2026 гг.)

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

Участники проекта

МБОУ СОШ № 1
МБОУ СОШ № 7»
МАОУ СОШ № 58»
МБОУ СОШ № 66»
МБОУ СОШ №71»
МАОУ СОШ № 77»
МБОУ СОШ №87»
МБОУ СОШ № 108»
МАОУ СОШ № 109»
МБОУ СОШ № 122»
МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики имени 46-го гвардейского Таманского Краснознамённого ордена Суворова III степени женского авиационного полка лёгких ночных бомбардировщиков»
МБОУ СОШ № 183 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»
МБОУ СОШ № 194»
МБОУ СОШ №197»
МБОУ СОШ № 198»

Участники проекта

(20%-76% детей иностранных граждан)

506 — дети с миграционной историей

1619 — всего детей в школах проекта

Поликультурный класс

ПРИЧИНЫ И ПРОБЛЕМЫ

- Языковой барьер
- Потеря значимой социальной среды
- Различия в культурных традициях, в языке и религии
- Незнание детьми иностранных граждан российских национальных обычаев и традиций, культурных норм

Около 90% детей – не владели или слабо владели русским языком

более 70% педагогов – высокий уровень поликультурных компетенций

Нормативные документы

- **статья 20 Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **распоряжение ФГБУ «Российская академия образования»** от 08.11.2023 № 3 «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»
- **приказ департамента образования мэрии города Новосибирска** от 13.03.2024 № 0205-од «О реализации инновационного проекта»
- **приказ МАУ ДПО «НИСО»** от 06.05.2024 № 54 «О формировании рабочей группы в рамках реализации проекта»

Цели и задачи проекта

Цель: формирование комплексной модели управленческих и психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей мигрантов посредством интеграции потенциала образовательных организаций различного уровня и направленности в образовательном пространстве города Новосибирска

Задачи

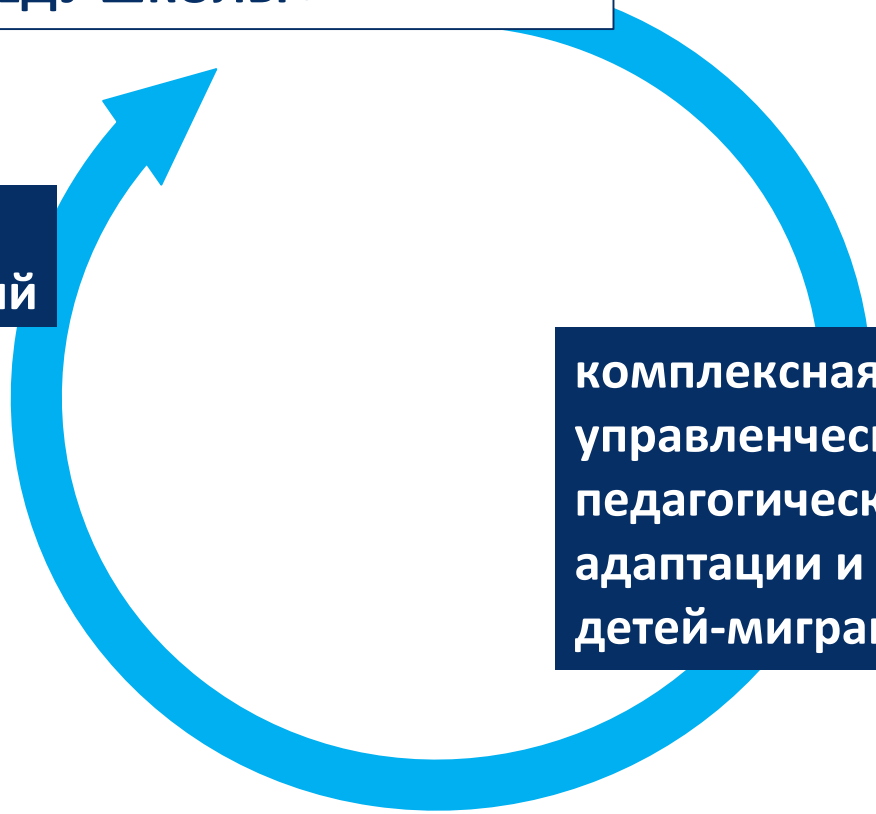
- Анализ и отбор наиболее перспективных методических подходов к проблеме адаптации и социализации детей мигрантов в общеобразовательных организациях
- Анализ, отбор и методическое описание существующих эффективных педагогических практик реализации задач по адаптации и социализации детей мигрантов в общеобразовательных организациях города Новосибирска
- Формирование и апробация в общеобразовательных организациях перспективных социально-педагогических моделей адаптации и социализации детей мигрантов, созданных на основе современных методических подходов и лучших педагогических практик
- Оценка эффективности социально-педагогических моделей адаптации и социализации детей мигрантов

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ»

Поликультурный класс

6 направлений

- «Россия – страна возможностей»
- «Школьный театр»
- «Школьное пространство»
- «Приятель» и «Наставник»
- «Эмоциональный интеллект»
- «Спорт»



комплексная модель управленческих и психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей-мигрантов



1. Определены школы - участники проекта
2. Разработаны критерии самодиагностики школ – участников проекта для оценки актуального состояния работы с детьми с миграционной историей
3. Разработаны диагностические материалы для выявления профессиональных дефицитов педагогов школ-участников проекта при работе с обучающимися с миграционной историей
4. Разработаны методические материалы по организации и содержанию кластеров, в каждом из которых на этапе апробации работали школы-участники проекта
5. Проведены установочные семинары по применению диагностик
6. Проведены процедуры самодиагностики школ и диагностики профессиональных дефицитов педагогов школ-участников проекта
7. Обработаны результаты проведенных диагностик и представлены результаты школам-участникам проекта на круглом столе

Первый этап (2023/2024 учебный год)

У школ-участников проекта выявлено по результатам диагностических процедур

73% педагогов обладают высоким уровнем поликультурных компетенций

27% педагогов обладают средним уровнем поликультурных компетенций

87% детей иностранных граждан не владеют либо слабо владеют русским языком и нуждаются в дополнительных занятиях по изучения русского языка

13% детей иностранных граждан владеют русским языком на продвинутом уровне, который является для них языком обучения

➢ **В большинстве школ-участников проекта**

- **не выстроена система** психолого-педагогического сопровождения на уровне психолого-педагогического консилиума школы
- **не проводится планомерной работы** по повышению уровня языковой подготовленности детей с миграционной историей

➢ **Требуется**

- **повышение квалификации** по программе «Русский язык как иностранный/неродной» требуется основной массе учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов
- **обмен опытом взаимодействия**, обучения данной категории детей с целью распространения наиболее удачных практик
- **адресная методическая помощь** в организации полноценной работы школьных служб медиации (примирения), а также планомерная просветительская работа с педагогическим коллективом и родительским сообществом

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО 6 НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (МАУ ДПО «НИСО»)



Второй этап (2024/2025 учебный год)

1. Сформирован пул менторов из числа представителей партнёров проекта

2. Проведены входные тренинги для погружения в специфику содержания кластеров

3. Организована работа школ-участников проекта по направлениям на базе своих общеобразовательных организаций

4. Осуществляется менторская поддержка школ – участников проекта в процессе работы по направлениям

5. Организована подготовка и публикация творческих отчетов по итогам работы

Второй этап (2024/2025 учебный год)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНТЕНСИВЫ

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации»
- «Методы и приёмы включения детей с миграционной историей в урочную деятельность»
- «Использование ресурсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для адаптации и социализации детей мигрантов»
- «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению проявлений рисков социальной дезадаптации детей мигрантов»

2024 год
20 интенсивов
(более 400 педагогов)

2025 год
60 интенсивов
(более 600 педагогов)

Второй этап (2024/2025 учебный год)

1 ноября 2024

- Методический ПРОактива по теме: «Развитие механизмов социальной культурной и языковой адаптации детей - мигрантов»

(МАУ ДПО «НИСО»)

- Входные тренинги для погружения в специфику содержания каждого направления реализации проекта:

199 – респондентов (управленческих команд и педагогических работников)

15 ОО – школ-участников проекта

96,4% – удовлетворенность качеством методического сопровождения

(МАУ ДПО «НИСО»)

Активная реализация ОО направлений проекта

25 сентября 2024 года

- Научно-методический семинар для педагогических работников Сибирского федерального округа по теме: «Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе»

1 октября, 6 декабря 2024 года

- Обучающие семинары **(190 участников)**
  - по разъяснению сущности экстремизма и вопросам формирования у граждан неприятия идеологии экстремизма
  - по вопросам разработки и реализации профилактической работы по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних иностранных граждан с учетом национального и религиозного факторов и использованием ресурсов общеобразовательной организации

(ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», ФГБОУ ВО «НГПУ», РПЦ, МАУ ДПО «НИСО»)

Второй этап (2024/2025 учебный год)

Итоги работы школ - участников проекта по направлениям на базе своих общеобразовательных организаций

Направление «Россия – страна возможностей»
(МБОУ СОШ №№ 66, 71, 87, 108)

Направление «Школьный театр»
- сказочный театр (МБОУ СОШ №№ 1, 7, 77, 87, 109, 122, 182, 183, 198)
- кукольный театр (МБОУ СОШ № 58)
- форум-театр (МБОУ СОШ № 66)
- документальный театр (МБОУ СОШ № 71)
- театральный университет (МБОУ СОШ №№ 108, 197, 198)
- историческая реконструкция (МБОУ СОШ № 194)

Направление «Приятель»
(МБОУ СОШ №№ 1, 7, 66, 71, 77, 87, 108, 109, 122, 182, 183, 194)

Направление «Эмоциональный интеллект»
(МБОУ СОШ №№ 1, 7, 66, 71)

Направление «Школьное пространство»
Примеры:
- МБОУ СОШ №7 (проекты «Говорящие стены», «Аллея сказочных героев», «Аллея Героев Отечества») *проекты представлены на НПК регионального уровня*
- МАОУ СОШ №58 (проект «Оформление школы после ремонта»)
- МБОУ СОШ №71 (9 проектов: «Навигатор», «Наставник» и другие)
- МАОУ СОШ №109 (реализуется среди 905 обучающихся (44 ребенка иностранных граждан), проект «Я, ты, он, она – вместе целая страна») *проект представлен на НПК федерального уровня*

Направление «Спорт» (успешно реализуется в школах за счет часов внеурочной деятельности и на уроках физической культуры)

Третий этап
сентябрь-декабрь 2025 года

1. Проведение итоговых диагностик
2. Проведение оценки «приживаемости» практик по комплексному методическому сопровождению школ-участников в процессе работы с детьми с миграционной историей
3. Проведение цикла практико-ориентированных семинаров в школах-участниках проекта
4. Проведение видеоконкурса чтецов «Читаю на русском» среди детей мигрантов школах-участников проекта
5. Обобщение результатов проекта через проведение педагогической конференции

Третий этап сентябрь-декабрь 2025 года

- работа школ - участников проекта по направлениям на базе своих общеобразовательных организаций
- повышение квалификации педагогов школ - участников проекта
  (*25 учителей истории и обществознания проходят обучение по программе «Воспитание школьников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации в рамках предметов социо-гуманитарного цикла» (60 часов)*
  (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)
- методические интенсивы по реализации направлений проекта РАО
  - 09 октября 2025 года
    семинар-практикум по реализации направления «Эмоциональный интеллект» (МБУ ППМС-центр «Магистр»)
  - 20 октября 2025
    рабочее совещание по реализации направления «Школьный театр»

Ноябрь 2024 года

- практико-ориентированное мероприятие на тему «Особенности обучения русскому языку детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации: опыт, проблемы»

Доля обучающихся 7 классов ОО – участниц проекта, получивших «2», «3», «4», «5» по ВПР по русскому языку в 2026 году (в сравнении с общероссийской выборкой и выборкой по региону)

Русский язык, 7 класс, 2026

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	***10,35***	***38,21***	***34,16***	***17,28***
Новосибирская обл.	***12,35***	***41,02***	***32,05***	***14,58***
Среднее значение по ОО – участникам проекта	***13,7***	***48,9***	***28,2***	***9,1***
МБОУ СОШ № 77	3,7	50	42,59	3,7
МБОУ СОШ № 1	5,71	54,29	31,43	8,57
МБОУ СОШ №58	7,14	65,71	14,29	12,86
МАОУ СОШ № 109	8,99	51,69	25,84	13,48
МБОУ СОШ № 71	10,98	56,1	30,49	2,44
МБОУ СОШ № 182	12,12	24,24	37,88	25,76
МБОУ СОШ № 122	12,35	38,27	34,57	14,81
МБОУ СОШ № 87	15	61,25	20	3,75
МБОУ СОШ № 7	15,32	43,55	28,23	12,9
МБОУ СОШ № 197	17,14	38,1	32,38	12,38
МБОУ СОШ № 194	17,19	67,97	14,06	0,78
МБОУ СОШ № 108	17,81	46,58	27,4	8,22
МБОУ СОШ № 183	19,4	54,48	22,39	3,73
МБОУ СОШ № 198	21,19	28,81	36,44	13,56
МБОУ СОШ № 66	21,88	53,13	25	0

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года (2024-2026)

Доля участников ГИА-9 по русскому языку, получивших отметку «2», «3», «4», «5»

Наименование ОО	Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Доля участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Доля участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
МАОУ СОШ № 58	0,0	0,0	**0,0↑**	47,1	80,8	60,4	31,4	19,2	**29,2↑**	21,6	0,0	**10,4↑**
МБОУ СОШ № 122	0,0	0,9	**0,0↑**	54,1	60,4	54,2	31,8	32,1	**37,5↑**	14,1	6,6	**8,3↑**
МБОУ СОШ № 194	1,8	3,0	**0,0↑**	43,9	64,2	50,0	26,3	23,9	**41,8↑**	28,1	9,0	8,2
МБОУ СОШ № 66	5,3	8,3	**0,0↑**	68,4	79,2	73,1	15,8	8,3	**19,2↑**	10,5	4,2	**7,7↑**
МБОУ СОШ № 108	14,3	9,7	**0,0↑**	51,8	72,6	67,7	23,2	16,1	**25,8↑**	10,7	1,6	**6,5↑**
МБОУ СОШ № 7	7,1	5,5	**0,9↑**	57,4	68,8	68,1	28,4	21,9	**26,7↑**	7,1	3,9	**4,3↑**
МБОУ СОШ № 183	2,6	4,1	**1,0↑**	47,0	63,9	55,9	38,5	28,7	**34,3↑**	12,0	3,3	**8,8↑**
МБОУ СОШ № 197	2,3	5,1	**1,0↑**	55,7	63,3	53,3	31,8	22,4	**38,1↑**	10,2	9,2	7,6
МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики	5,4	5,1	**2,3↑**	63,1	74,3	51,9	23,8	19,9	**37,4↑**	7,7	0,7	**8,4↑**
МБОУ СОШ № 87	0,0	6,0	**2,5↑**	64,8	78,3	67,1	25,4	15,7	**26,6↑**	9,9	0,0	**3,8↑**
МБОУ СОШ № 71	2,0	3,5	**3,7**	58,0	77,2	70,4	34,0	17,5	**24,1↑**	6,0	1,8	1,9
МБОУ СОШ № 198	4,5	7,0	**5,0↑**	52,8	67,4	62,4	23,6	24,0	24,8	19,1	1,6	**7,9↑**
МАОУ СОШ № 109	12,2	3,9	**6,1**	48,9	73,8	59,8	34,4	16,5	**24,4↑**	4,4	5,8	**9,8↑**
МБОУ СОШ № 1	9,8	17,6	**6,3↑**	56,1	73,5	43,8	19,5	8,8	**31,3↑**	14,6	0,0	**18,8↑**
МАОУ СОШ № 77	6,5	9,8	**7,7↑**	48,4	70,6	59,6	29,0	17,6	**28,8↑**	16,1	2,0	**3,8↑**

Доля набравших ниже минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Наименование ОО	Русский язык		
	2024	2025	2026
МБОУ СОШ № 7	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 71	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 87	0,0	4,3	0,0
МБОУ СОШ № 197	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 122	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 108	0,0	0,0	0,0
МАОУ СОШ № 109	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 183	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 198	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 66			0,0
МБОУ СОШ № 194	0,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ № 1	0,0	6,3	0,0
МАОУ СОШ № 58	5,0	0,0	0,0
МАОУ СОШ № 77	0,0	0,0	0,0

Доля сдавших предмет на высоком уровне по русскому языку на ЕГЭ за три года

Наименование ОО	Русский язык		
	2024	2025	2026
МБОУ СОШ № 194	33,3	0,0	**40,0**
МБОУ СОШ № 108	5,6	0,0	**28,6**
МБОУ СОШ № 122	24,1	8,7	**21,4**
МБОУ СОШ № 198	23,3	15,8	**20,8**
МАОУ СОШ № 77	22,2	10,5	**18,2**
МБОУ СОШ № 87	5,6	0,0	**17,6**
МБОУ СОШ № 183	11,1	12,1	**12,8**
МБОУ СОШ № 197	18,2	12,9	**12,5**
МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики	13,0	9,3	**10,9**
МАОУ СОШ № 109	4,7	0,0	**10,3**
МБОУ СОШ № 7	16,7	8,7	**6,8**
МБОУ СОШ № 71	6,7	3,3	**6,3**
МБОУ СОШ № 1	22,2	18,8	**5,6**
МАОУ СОШ № 58	10,0	0,0	**4,8**
МБОУ СОШ № 66			**0,0**







МАОУ СОШ № 77







МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики

Охват детей в школах дополнительным образованием

Название ОО	% охвата, декабрь 2025	% охвата, 22.10.2026 2026
МБОУ СОШ № 1	0	0
МБОУ СОШ № 7	39,2	35,6
МАОУ СОШ № 58	20,8	31,6
МБОУ СОШ № 66	53,1	66,1
МБОУ СОШ № 71	59,3	66,8
МАОУ СОШ № 77	84,9	62,6
МБОУ СОШ № 87	89	89,7
МБОУ СОШ № 108	79,2	73
МАОУ СОШ № 109	89,6	89,8
МБОУ СОШ № 122	92,6	93,5
МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики	93,4	60,9
МБОУ СОШ № 183	82,2	75,7
МБОУ СОШ № 194	24,7	32
МБОУ СОШ № 197	79,8	88
МБОУ СОШ № 198	65,1	76,6

Перспективы дальнейшей работы

1. Определение муниципальных стажировочных площадок на базе опорных школ для дальнейшего распространения опыта работы по социокультурной интеграции детей иностранных граждан и формирование пула менторов из числа педагогов
2. Реализация комплексной модели управленческих и психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей иностранных граждан во всех ОО со значительным количеством детей иностранных граждан
3. Реализация преемственности в социокультурной интеграции детей иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации (СПО)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!



Социокультурная интеграция детей мигрантов: опыт и результаты реализации инновационного проекта РАО